

# RAPORT

**PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI LA  
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRE P. CARP"  
COMUNA ȚIBĂNEȘTI, JUDEȚUL IAȘI**  
*Anul școlar 2023 - 2024*

prof. Marinela Racu - director

prof. Sabina Diana Dorin – director adjunct

# CUPRINS

**Educația - dezvoltarea liberă și armonioasă a individualității umane**

**Cap. 1. Rețeaua școlară și resursele umane**

**Cap. 2. Management și dezvoltare instituțională**

**Cap. 3. Situația la învățătură și starea disciplinară - rezultatele elevilor**

**Cap. 4. Activitatea educativă**

**Cap. 5. Resurse materiale și financiare**

## Educația - dezvoltare liberă, integrală și armonioasă a individualității umane

### Scurt istoric

- Liceul nostru poartă denumirea unei personalități marcante atât pentru comunitate cât și pentru contextul cultural și politic al epocii Junimiste. Familia Carp are rădăcini străvechi, moșia fiind cumpărată în 1646 de la vistiernicul Enachi. Boierul Ion Carp construiește conacul, în 1849 ridică o biserică în vecinătatea căreia s-a construit **școala**. Din documentele existente în arhiva școlii reiese că în satul Țibănești primele clase au fost înființate imediat după reformele lui Alexandru Ioan Cuza. Este posibil ca până la acea dată să fi existat cursuri de învățare a cititului în biserică. Primul catalog existent datează din anul 1867, școala funcționând într-o casă țărănească, dar este cert faptul că învățământul primar era deja organizat.
- La începutul secolului XX s-a construit prima școală din localitate, după modelul *Spiru Haret*, lângă biserică. Școala avea o clasă mare, o cancelarie și o locuință pentru învățător. În acea perioadă se lucra cu patru clase simultan, ulterior, după 1920, erau deja clase separate.
- Începând cu 1933 se organizează la Țibănești și învățământul supraprimar sau complementar, până la clasa a VII-a. După al Doilea Război Mondial, școala care a fost construită de familia Carp a fost dărâmată și mutată în conacul lui Petre P.Carp. Timp de aproape trei decenii aici au absolvit sute de copii învățământul gimnazial, iar între anii 1958-1963 a ființat și o școală profesională cu profil agricol care avea și internat. În acest interval de timp baza materială a școlii s-a dezvoltat, iar o parte din foștii elevi s-au reîntors în calitate de cadre didactice.
- Anul 1970 a adus generalizarea învățământului de 10 ani, iar în anul 1978 s-a înființat Școala profesională cu profil mecanic și textil. Pentru aceasta s-au amenajat ateliere școală și s-au încheiat convenții de colaborare cu unitățile economice din zonă. În anul 1979 a fost construit primul local al școlii noi, cu 16 săli de clasă, 3 laboratoare, instalații sanitare și centrală termică.
- De-a lungul timpului, instituția a suferit un parcurs evolutiv favorabil atât beneficiarilor primari, elevii, cât și comunității : Școală Gimnazială, Grup Școlar din 01.09.2002, și Liceu din 01.09.2012.
- În data de 01.09.2002 a fost arondată ca structură Școala Gimnazială Tungeji, în prezent funcționează doar grădinița acolo, din 2007 Școala Răsboieni, iar școala Doctor Petru Brânzei a fost arondată începând cu 01.09.2008. Tot din 2008 Liceul Tehnologic Petre P. Carp are un nou corp de clădire în care funcționează grădinița ( Grădinița cu Program Normal) și un alt nou corp de clădire construit prin fonduri PHARE TVET, ambele cu dotări moderne specific. Corpul A a fost reabilitat, fapt ce a creat oportunitatea de a lucra într-un singur schimb, organizarea activității instructiv-educative fiind mult ușurată.
- Liceul Tehnologic Petre P. Carp Țibănești are privilegiul de a fi situat într-un loc plin de istorie, cu tradiții străvechi ce încă sunt păstrate și reiterate într-un profil spiritual, cultural și artistic deosebit, de elevii noștri

## VIZIUNEA. MISIUNEA

### Viziunea școlii

*Liceul Tehnologic "Petre P. Carp" din comuna Țibănești își propune formarea unor cetățeni activi și responsabili, rezultat al instruirii în concordanță cu politicile educaționale dezvoltate la nivel național și european, care să le confere capacități de adaptare la cerințele societății moderne și o bună inserție pe piața muncii.*

### Misiunea școlii.

*Liceul Tehnologic "Petre P. Carp" este o instituție publică de învățământ care își propune să inițieze și să dezvolte contexte de educație și instruire de calitate, prin îmbunătățirea permanentă a relației elev-părinte- școală-comunitate. Profilul absolventului se configurează ca un cumul de competențe și abilități ale unui cetățean implicat în comunitatea din care provine, cu inițiativă și atitudine responsabilă în relația cu ceilalți , capabil să rezolve problemele inerente vieții prin deprinderi de analiză și spirit critic, valorizând învățarea pe tot parcursul propriei vieți.*

### Obiectivele instituției

PRIORITATEA 1: Dezvoltarea învățării centrate pe elev și aplicarea metodelor moderne de predare-învățare, în cadrul activităților de educație formală de la clasă. învățare în activitățile instructive ale școlii.
➤ Obiectiv: Creșterea procentului de promovare a examenelor naționale cu 2% anual prin triplarea ponderii lecțiilor centrate pe elev de la 20% la 60 % până în 2025
Ținta A. : stimularea participării active și a implicării elevului în procesul învățării prin dezvoltarea competențelor de lucru în echipă
PRIORITATEA 2: reducerea ratei abandonului școlar
➤ Obiectiv: reducerea ratei abandonului școlar la fiecare nivel de școlaritate ( primar, gimnazial, la liceu și școală profesională) cu 2% pe an, prin implicarea elevilor cu risc în programe de consiliere, derulate până în 2025
Ținta B. : includerea copiilor în situație de abandon în forma de învățământ aferentă vârstei.
PRIORITATEA 3: reconfigurarea parteneriatului școală-comunitate
➤ Obiectiv: dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale elevilor prin implicarea anual, a unui procent de 30% din numărul total de elevi în programe și activități extrașcolare specifice, derulate cu sprijinul și în folosul comunității.
Ținta C.:dezvoltarea relației școală-comunitate prin implementarea unor programe vizând implicarea elevilor în experiențe de învățare, întărindu-le încrederea în sine, formându-i cetățeni responsabili.

## Cap 1. REȚEAUA ȘCOLARĂ ȘI RESURSELE UMANE

### REȚEAUA ȘCOLARĂ

În anul școlar 2023 – 2024, Liceul Tehnologic „Petre P. Carp” a funcționat într-un singur schimb având în componență 3(trei) structuri care funcționează în 5(cinci) locații, astfel:

În satul Țibănești – 2 locații: sediul Liceului Tehnologic, și Atelierele școală, cuprinzând învățământ primar, gimnazial, profesional și liceal; Grădinița cu program normal Țibănești, cuprinzând învățământ preșcolar;

În satul Jigoreni - Școala Gimnazială „Doctor Petru Brânzei”, cuprinzând învățământ preșcolar, primar și gimnazial;

În satul Răsboieni – Grădinița cu program normal cuprinzând învățământ preșcolar;

Spațiul de școlarizare cuprinde 41 săli de clasă, 6 laboratoare și 4 săli de atelier.

Școala a oferit în anul școlar 2023-2024, instruire în domeniile: electronică și automatizări pentru liceu tehnologic, mecanică și industrie textilă-pielărie pentru învățământul profesional alături de învățământul preșcolar, primar și gimnazial.

**Oferta educațională** a școlii a fost elaborată respectându-se procedurile legale, avându-se în vedere realitățile economico-sociale ale zonei ocupaționale în care se situează școala noastră, cerințele pieței muncii, solicitările elevilor și părinților precum și resursele materiale și umane ale unității noastre. Ea cuprinde:

### LISTA OPȚIONALE NIVEL GIMNAZIAL

NR. CRT.	OFERTA DE OPȚIONAL GIMNAZIU	CLASA	DISCIPLINA
1.	EDUCAȚIE ECOLOGICĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	V, VI	GEOGRAFIE
2.	LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ	VII, VIII	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

### LISTA OPȚIONALE – CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ , înv. liceal și profesional

Domeniul de pregătire de bază	Calificarea profesională	Clasa	Denumire CDL	Autori
Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	a IX-a A	Birotică I	Prof. ing. Panait Cristian
		aX-a A	Birotică II	Prof. ing. Panait Cristian
		aXI-a A	Modulul X: Asamblarea unui sistem de calcul Modulul XI: Sisteme de operare și programe specifice	Anexa nr. 9 la OMECI nr. 4857 din 31.08.2009

		aXII-a A	Modulul IX: Securitatea sistemelor de calcul și a rețelelor de calculatoare Modulul X: Rețele de calculatoare	Anexa nr. 9 la OMECI nr. 4857 din 31.08.2009
<b>Mecanică</b>	<b>Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic</b>	aIX-a B IP	Confecții metalice simple	Prof. ing. Panait Cristian Maistru instructor: Radu Constantin
	<b>Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații</b>	aX-a B	Aplicații de bază în mecanică	Prof. ing. Panait Cristian Maistru instructor: Radu Constantin
	<b>Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic</b>	aX-a D IP	Pregătirea practică pentru domeniul mecanică	Prof. ing. Panait Cristian Maistru instructor: Popa Vasile
		aXI-a B IP	Modulul III: Construcții metalice	Anexa 2 la ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 3684/08.04.2015
	<b>Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații</b>	aXII-a B	Modulul IX : Exploatarea mașinilor, utilajelor și instalațiilor Modulul X : Documentație tehnologică	Anexa 4 la OMECI nr. 3423/18.03.2009
<b>Industrie textilă și pielărie</b>	<b>Confecționar produse textile</b>	aIX-a C IP	Cusături ornamentale	Prof. ing. Amăriucăi Violeta Marcela Maistru instructor: Mihăilescu Maria
		aX-a C IP	Utilaje din industria textilă și de pielărie	Prof. ing. Amăriucăi Violeta Marcela
		aXI-a C IP	Modulul V: Asamblarea și finisarea produselor	Anexa 2 la ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 3684/08.04.2015

## **RESURSA UMANĂ**

În anul școlar 2023 – 2024 Liceul Tehnologic ”Petre P. Carp” Țibănești a avut 67 de angajați: 50 - personal didactic de predare, 4 – personal didactic auxiliar, 13 – personal nedidactic.

### **ASIGURAREA RESURSELOR UMANE S-A REALIZAT PRIN:**

- Definitivarea încadrării cu personal didactic.
- Constituirea colectivelor de elevi pe clase – întocmirea listelor de înscriere.
- Repartizarea învățătorilor și a diriginților pe clase.

Numirea comisiilor permanente care au funcționat la nivelul școlii și stabilirea unor responsabilități menționate în fișa postului.

## **Cap. 2 MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**

### **Considerații generale**

Activitatea conducerii școlii împreună cu Serviciul Secretariat și Serviciul Contabilitate s-a concretizat în activități de colectare, prelucrare și raportare a datelor solicitate de ISJ, MEN, Autoritatea locală, APIA, Direcția Generală a Finanțelor Publice cu privire la:

- Fundamentarea rețelei școlare și întocmirea planului de școlarizare;
- Numărul de norme pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- Situațiile statistice de sfârșit de semestru/an școlar cu privire la numărul elevilor, situația la învățătura și starea disciplinară a elevilor;
- Necesarul de burse și alocații;
- Statele de funcții;
- Fundamentarea cheltuielilor de personal;
- Centralizarea și introducerea în aplicația MECTS a bonurilor Euro 200;
- Gestionarea dosarelor elevilor veniți/plecați din școală;
- Actualizarea BDNE;
- Completarea și folosirea EDUSAL;
- Completarea REVISAL, etc.

### **Obiective**

- Asigurarea funcționării rețelei școlare în condiții optime în conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011 și Legii nr. 198/2023 ale Educației Naționale și a tuturor ordinelor și hotărârilor de ministru sau de guvern în vigoare;
- Asigurarea unei comunicari eficiente cu structurile școlii;
- Monitorizarea datelor statistice privind resursele umane la nivelul rețelei școlare (elevi, cadre didactice) prin crearea bazei de date electronice și menținerea în numărul de posturi aprobat;
- Responsabilizarea și acordarea unei atenții deosebite evaluării performanțelor individuale a angajaților prin îndeplinirea sarcinilor de serviciu în conformitate cu legislația în vigoare.

### **Acțiuni**

- În luna octombrie au fost desemnați membrii Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, care au întocmit Planul de Acțiune al Școlii.
- Au fost desemnați membrii Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, care a încheiat un Protocol de colaborare cu Poliția în vederea desfășurării unei serii de activități comune.

- Au fost desemnați membrii Comisiilor pentru acordarea burselor – sociale, bani de liceu și bursa profesională.
- S-a organizat serviciul pe școală.
- Au fost elaborate Fișa de încadrare pentru anul școlar 2023 – 2024, care a primit aprobarea ISJ Iași și Proiectul Planului de școlarizare pentru anul școlar 2024 – 2025, care a fost vizat de ISJ Iași .
- Am organizat și desfășurat 2 simulări ale examenului de Evaluare Națională a absolvenților clasei a VIII-a și a Examenului Național de bacalaureat.

Din punct de vedere administrativ, conducerea școlii a fost preocupată de o serie de probleme, precum:

- repararea microbuzelor școlare, verificarea stării tehnice a acestora și plata asigurărilor în vederea desfășurării în bune condiții a transportului elevilor;
- verificarea supapelor la centralele termice și autorizarea ISCIR;
- autorizarea pentru posturile de fochist (5 persoane);
- organizarea activității muncitorilor și a îngrijitorilor și întocmirea fișei postului pentru fiecare;
- păstrarea în stare bună de funcționare a locațiilor școlii prin verificarea permanentă și remedierea defecțiunilor.

În perioada iunie – iulie 2024 s-au realizat igienizări și reparații la toate locațiile școlii.

## **DEMERSURI MANAGERIALE.**

### **1.1. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale.**

- creșterea calității educației la toate ciclurile de învățământ;
- monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și a învățării centrate pe elevi și pe cerințele lor educaționale;
- organizarea și desfășurarea în condiții optime a examenelor naționale (clasele a VIII-a, a XII-a) și a examenelor de certificare a competențelor profesionale pentru absolvenții liceului tehnologic și ai învățământului profesional de trei ani;
- adaptarea ofertei educaționale la nevoile educaționale ale elevilor/copiilor/comunității locale, prin promovarea curriculum-ului la decizia școlii și de dezvoltare locală;
- asigurarea și evaluarea calității serviciilor educaționale oferite prin comisia de evaluare și asigurare a calității (C.E.A.C.);
- asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică prin consilierul psihopedagog.

### **1.2. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale.**

- asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară din zona Țibănești la educație; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare;
- monitorizarea implementării noilor programe școlare la toate nivelurile și disciplinele de învățământ, precum și a noilor manuale;
- colaborarea cu serviciul social al primăriei Țibănești pentru reducerea/ eliminarea situațiilor cu risc major de abandon școlar;
- dezvoltarea parteneriatului între liceu și comunitatea economică din zonă;
- particularizarea serviciilor educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.



### **1.3. Susținerea și promovarea performanței în educație.**

- încurajarea și susținerea performanțelor elevilor cu aptitudini și talente prin organizare de activități extrașcolare, concursuri;
- asigurarea condițiilor optime de funcționare a cabinetului psihopedagogic și eficientizarea activităților de consiliere a elevilor și părinților lor.

### **1.4. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din liceu.**

- consilierea și evaluarea cadrelor didactice prin inspecțiile curente și speciale;
- sprijinirea cadrelor debutante/necalificate în procesul formării inițiale și continue prin activități de mentorat;
- creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodico-științifice desfășurate la nivel local;
- colaborarea cu formatorii Casei Corpului Didactic (C.C.D.) din municipiul Iași pentru identificarea și armonizarea cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice.

### **1.5. Promovarea educației nonformale.**

- armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a copilului/elevului cu cele ale comunității locale;
- crearea unor oportunități pentru educația complexă și dezvoltarea civismului, voluntariatului;
- colaborarea cu filiala din Țibănești a Palatului Copiilor și cu alte organizații;
- colaborarea cu Biroul local al poliției din Țibănești în vederea diminuării situațiilor de violență în școală.

### **1.6. Susținerea educației permanente.**

- crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților;
- implicarea comunității locale în formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare a tuturor beneficiarilor educației față de valorile societății;
- monitorizarea inserției absolvenților de liceu și învățământ profesional.

## **2. REUȘITE ALE ACTULUI MANAGERIAL.**

- generalizarea instrumentelor de asigurare a calității;
- colaborarea eficientă cu partenerii sociali;
- derularea programelor naționale pentru acordarea burselor sociale și profesionale, de achiziție a 10 calculatoare;
- colaborarea cu C.C.D. din municipiul Iași în activitatea de formare a cadrelor didactice;
- colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale;
- preocuparea conducerii pentru utilizarea judicioasă a resurselor materiale și financiare;
- documentele proiective au fost concepute și redactate în concordanță cu recomandările M.E.N.C.Ș.;
- aplicarea planurilor manageriale a fost abordată în mod flexibil, operativ pentru remedierea aspectelor neprevăzute;
- implementarea planului de acțiune al școlii (P.A.Ș.);

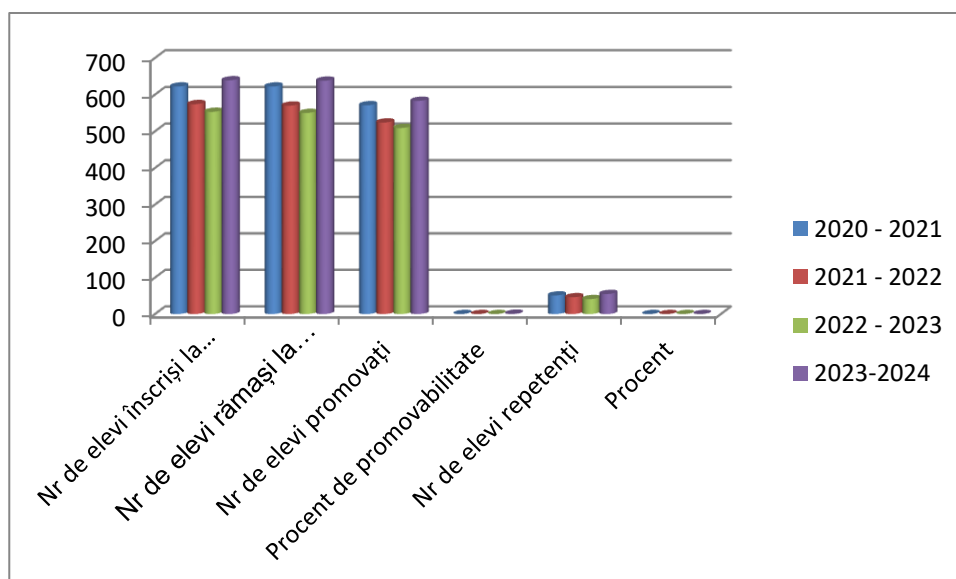
- valorificarea exemplurilor de bune practici în conceperea, implementarea și monitorizarea planurilor operaționale derivate din planurile de dezvoltare;
- existența resurselor umane calificate (cadre didactice, cadre didactice auxiliare) necesare implementării unei educații de calitate;
- derularea de proiecte educaționale.

### Cap. 3. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI STAREA DISCIPLINARĂ

În anul școlar 2023-2024 au fost înscriși, la Liceul Tehnologic „Petre P. Carp”, un număr de 639 elevi, repartizați, pe nivele de învățământ, astfel: Preșcolar – 91 copii în 5 grupe; Primar – 193 elevi în 12 clase; Gimnaziu – 169 elevi în 9 clase; liceal – 94 elevi în 4 clase și profesional – 92 elevi în 4 clase.

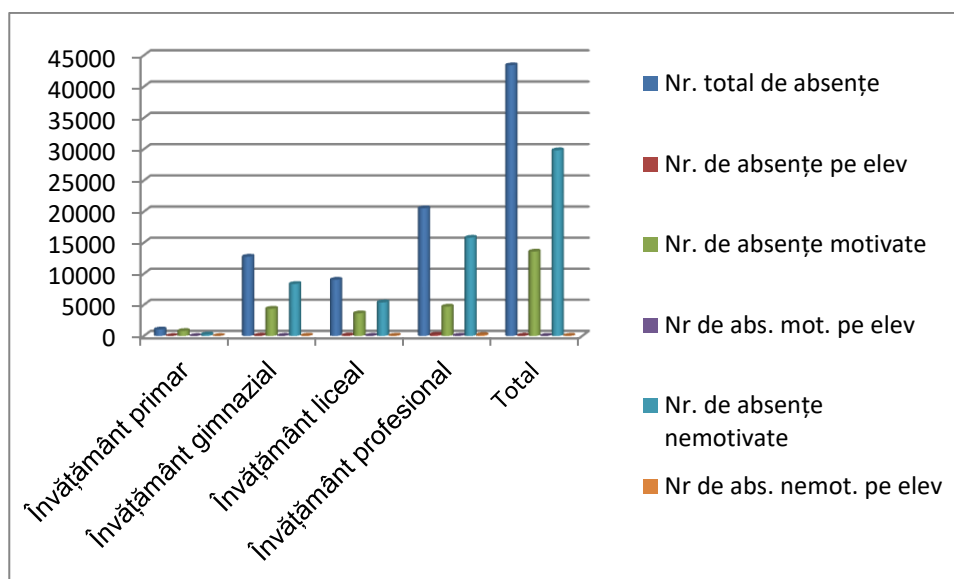
Situația la învățatură este dată, sintetic, în tabelul următor:

	Nr de elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr de elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Nr de elevi promovați	Procent de promovabilitate	Nr de elevi repetenți	Procent
Învățământ preșcolar	91	91	91	100%	0	0%
Învățământ primar	193	190	190	100%	0	0%
Învățământ gimnazial	169	168	147	87,5	21	12,5%
Învățământ liceal	94	94	84	89,36%	10	10,64%
Învățământ profesional	92	95	71	74,74%	24	25,26%
Total	639	638	583	91,38%	55	8,62%



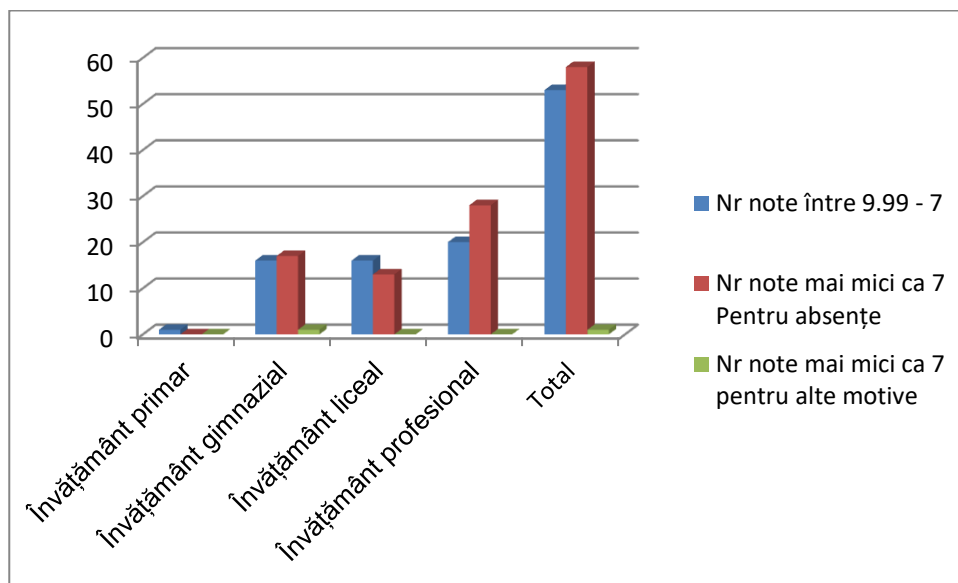
Frecvența elevilor este dată, sintetic, în tabelul următor:

	Nr. total de absențe	Nr. de absențe pe elev	Nr. de absențe motivate	Nr de abs. mot. pe elev	Nr. de absențe nemotivate	Nr de abs. nemot. pe elev
Învățământ primar	1063	5,59	814	4,28	249	1,31
Învățământ gimnazial	12765	75,98	4387	26,11	8378	49,87
Învățământ liceal	9060	96,38	3651	38,84	5409	57,54
Învățământ profesional	20549	216,3	4734	49,83	15815	166,47
Total	43437	67,98	13586	21,26	29851	46,72



Starea disciplinară a elevilor este dată, sintetic, în tabelul următor:

	Nr note între 9.99 - 7	Procent	Nr note mai mici ca 7			
			Pentru absențe	Procent	pentru alte motive	Procent
Învățământ primar	1	0,53%	0	0	0	0
Învățământ gimnazial	16	9,52%	17	10,12%	1	0,60%
Învățământ liceal	16	17,02%	13	13,83%	0	0
Învățământ profesional	20	21,05%	28	29,47%	0	0%
Total	53	8,29%	58	9,08%	1	0,16%

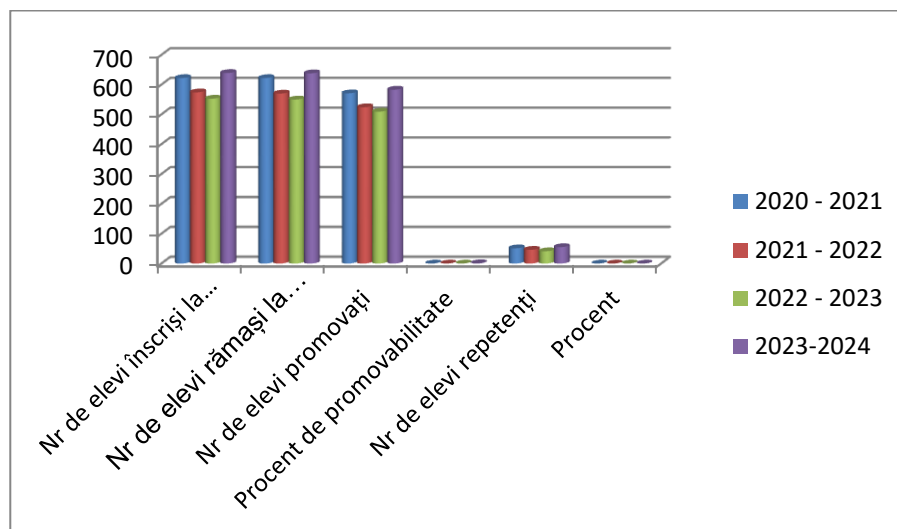


### La nivelul școlii, avem:

		Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	Profesional	<b>Total</b>	
Înscriși		91	193	169	94	92	<b>639</b>	
Rămași		91	190	168	94	95	<b>638</b>	
Promovați		91	190	141	74	67	<b>562</b>	
Corigenți		0	0	6	10	4	<b>20</b>	
Repetenți		0	0	21	9	0	<b>30</b>	
Cu situația școlară neîncheiată		0	0	0	1	24	<b>25</b>	
Note scăzute la purtare	9.99-7	Total	0	0	16	16	20	<b>34</b>
	sub 7	Total	0	0	18	13	28	<b>56</b>
		Pentru absențe	0	0	17	13	28	<b>47</b>
Număr de absențe	Total		0	1063	12350	4857	15295	<b>43437</b>
	Nemotivate		0	249	8187	2641	12404	<b>29851</b>

### Pe ultimii 4 ani școlari, promovabilitatea este:

	Nr de elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr de elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Nr de elevi promovați	Procent de promovabilitate	Nr de elevi repetenți	Procent
2020 - 2021	622	622	571	91,80%	51	8,20%
2021 - 2022	574	570	524	91,93%	46	8,07%
2022 - 2023	553	550	509	92,55%	41	7,45%
2023-2024	639	638	583	91,38%	55	8,62%



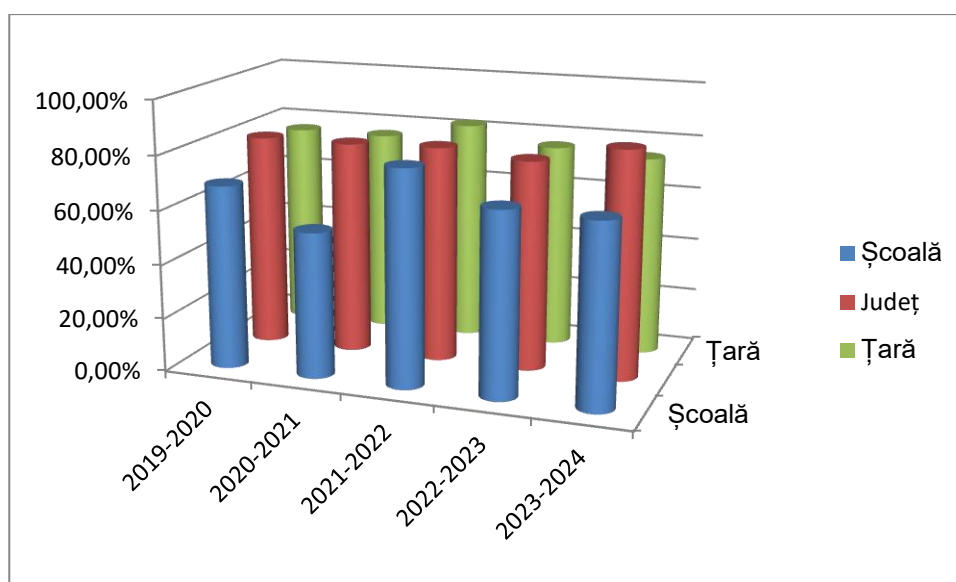
### 3.1 EXAMENE NAȚIONALE

În anul școlar 2023-2024 au fost înscriși în clasa a VIII-a 39 de elevi. Dintre aceștia 34 au promovat și au fost înscriși în luna iunie la Examenul de Evaluare Națională 2024, iar 5 elevi au fost declarați repetenți. S-au prezentat la EN 34 de elevi din care au promovat 23.

Promovabilitate la examenul de Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII – a, 2024 a fost de 67,65% înainte de contestații.

#### Prezentarea comparativă a rezultatelor pentru ultimii 5 ani

NIVEL	An școlar 2019-2020	An școlar 2020-2021	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023	An școlar 2023-2024
Școală	68,29%	54,16%	80%	68,42%	67,65%
Județ	79,32%	79,31%	80,34%	77,9%	84,6%
Țară	76,20%	76,10%	82,3%	76,2%	74,4%

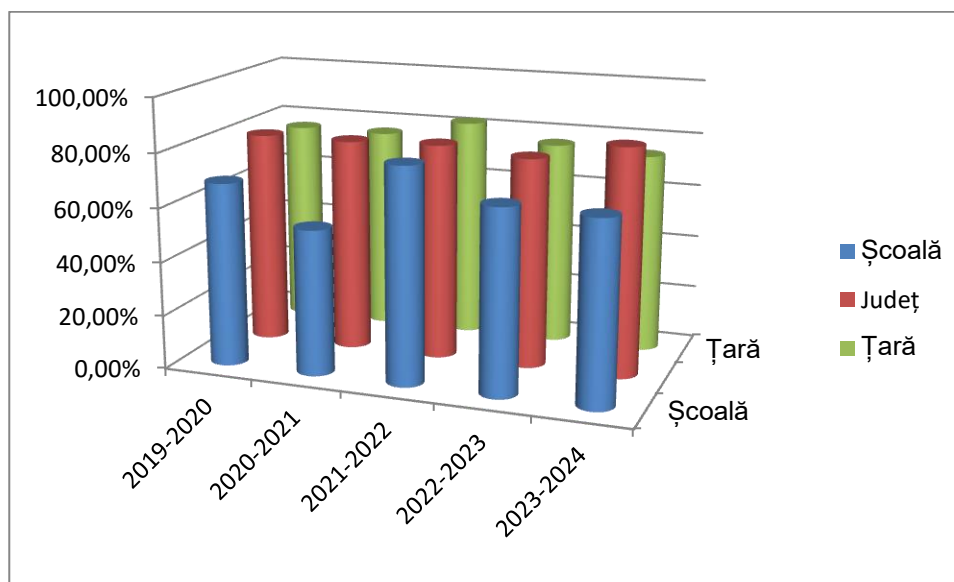


## BACALAUREAT 2024

La examenul de Bacalaureat Național, sesiunea iunie – iulie 2024, s-au înscris 18 din cei 22 de absolvenți ai clasei a XII – a, promoția 2024. Au promovat 7 elevi, rata de promovabilitate fiind de 31,81% din numărul absolvenților(38,88 din numărul elevilor înscriși). În sesiunea august-septembrie au mai promovat 2 elevi, rata de promovabilitate devenind 40,90% din numărul absolvenților(50% din numărul elevilor înscriși).

### Prezentarea comparativă a rezultatelor pentru ultimii 4 ani

NIVEL	An școlar 2020-2021	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023	An școlar 2023-2024
Școală	69,56%	73,68%	76,19%	40,90%
Județ	82,9%	85,4%	85,2%	81,5%
Țară	69,8%	78,3%	72,8%	76,4%



### Exame de certificare a competențelor profesionale

Clasa	Nivel	Înscriși în clasa a IX- a	Rămași la finalizarea cursurilor	Promovați la sfârșitul anului școlar	Înscriși la examen	Promovați la examen
XII A	Liceal(4)	28	24	22	21	18
XI B	Profesional(3)	24	16	16	16	16

## **Cap. 4 ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE DESFĂȘURATE**

În anul școlar 2023-2024, la nivelul Liceului Tehnologic „Petre P. Carp”, Țibănești, au fost desfășurate o serie de activități educative extracurriculare, în scopul creșterii prestigiului unității, calității actului educațional oferit, dar și pentru a asigura dezvoltarea multilaterală a elevilor implicați.

Prin proiectarea și derularea acestor activități educative s-a urmărit atingerea următoarelor obiective:

- Dezvoltarea capacității de cunoaștere prin facilitarea relațiilor interpersonale;
  - Dezvoltarea comportamentelor prosoziale;
- Dezvoltarea literației, urmărind toate cele cinci dimensiuni: conștientizare fonemică și fonologică, decodare și fonemică, vocabular, fluentă;
- Dezvoltarea rezilienței emoționale și a abilităților socio-emoționale: conștientizare emoțională, autoreglare, determinare, auto-eficacitate și conștientizare socială;
  - Îmbunătățirea frecvenței și diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare;
  - Educația pentru sănătate în vederea unui stil de viață echilibrat;
  - Prevenirea și combaterea violenței în școală;
  - Educația pentru securitate personală;
  - Optimizarea relației școală – familie în vederea integrării elevilor în viața comunității;
  - Dezvoltarea relațiilor comunitare ale școlii și atragerea de noi parteneri în derularea programelor educaționale.
  - Asigurarea unui echilibru între activitățile curriculare și cele extracurriculare.

Pentru a prezenta cât mai transparent activitatea educativă desfășurată în școala noastră am realizat o analiză care să evidențieze atât realizările, cât și nerealizările din acest domeniu, oportunitățile, dar și pericolele.

### **ANALIZA SWOT**

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problemă educativă diversă;</li> <li>• Diversitatea programului de activități educative;</li> <li>• Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar;</li> <li>• Deschiderea oferită de conținutul orelor de consiliere în conformitate cu interesele elevilor și perspectivele de dezvoltare ale societății;</li> <li>• Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizații non-guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextul pandemic care limitează numărul activităților educative, numărul participanților și impune respectarea unor măsuri restrictive;</li> <li>• Mediul rural din care provine instituția de învățământ nu este foarte ofertant pentru o gamă variată de activități culturale (teatru, filarmonică, muzee etc.)</li> <li>• Resursele financiare ale școlii și familiilor din care provin elevii limitează participarea la o serie de activități care implică costuri ;</li> <li>• Activitatea supraîncărcată a profesorilor diriginți de problemele administrative, situația familială a elevilor;</li> <li>• În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;</li> <li>• Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;</li> </ul>

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redimensionarea “școlii” ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața publică;</li> <li>• Existența cadrului legislativ care reglementează și certifică activitatea dirigintelui, activitatea educativă școlară și extrașcolară;</li> <li>• Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;</li> <li>• Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;</li> <li>• Interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală;</li> <li>• Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor;</li> <li>• Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative extrascolare;</li> <li>• Oferta negativă a străzii și internetului;</li> <li>• În unele cazuri, neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.</li> </ul>

- La nivelul unității există contracte încheiate și derulate cu agenții economici, în vederea derulării stagiilor de instruire practică a elevilor din învățământul profesional: SC ”AUTOTODO-GEORGIANA” SRL Țibănești, S.C SED-IMPEX SRL Țibănești, SC. SFG PROD SRL Țibănești, SC NILVAS-STAR SRL- Țibănești, I.I. BUTNARU SIMONA-MARIA Vălenii, S.C RĂSBOIENI CONSTRUCT S.R.L, I.I. DIACONU Vălenii-Țibănești, I.I.BALAN IULIAN-ION Țibănești, SC. PPC SERV.07.SRL-Țibănești, PFA CARP IRINA-ELENA Țibănești.

Pentru o mai bună desfășurare a activităților educative extrașcolare, la nivelul unității de învățământ, există acorduri de parteneriat:

- Asociația Teach For Romania;
- Palatul Copiilor Iași, în cadrul Proiectului regional „DARURILE PĂMÂNTULUI - APA SI PĂDUREA”, ediția a XII-a – ianuarie - iulie 2024, cuprins în Anexa 3 la OME nr.3468/29.01.2024, poziția 1099;
- Filiala Țibănești a Palatului Copiilor Iași – colaborare permanentă;
- Agenția Națională Antidrog, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Iași – informare, educare, conștientizare în domeniul prevenirii consumului și traficului de droguri: implicați învățători, diriginți, elevi din învățământul primar și gimnazial;
- Agenția pentru Protecția mediului Iași – activități de informare și conștientizare a necesității protejării speciilor;
- Agenția Națională împotriva traficului de persoane, Centrul Regional Iași;
- Asociația ”Exploratori pentru viitor”, filiala Moldova;
- Universitatea Tehnică ”Gheorghe Asachi” Iași, Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria mediului;
- Protopopiatul III Iași, Parohia Ortodoxă ”Duminica tuturor sfinților” Țibănești;
- Protopopiatul III Iași, Parohia Ortodoxă ”Izvorul tămăduirii” Răsboieni;
- Fundația ”World Vision România”;
- Regia Națională a Pădurilor ROMSILVA, Direcția Silvică Iași – Proiectul ”Educație pentru mediu”;



- Inspectoratul de Poliție județean Iași, Postul de Poliție Țibănești – Ziua internațională a Nonviolenței, Circulația pe drumurile publice, Fără droguri, etc.;
- Inspectoratul de Poliție județean Iași, Biroul de Siguranță Școlară – Proiectul ”Spune NU drogurilor”;
- Inspectoratul de Poliție județean Iași, Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității – Proiectul ”Fără discriminare”;
- ROMCONCEPT LEARNING SOLUTIONS SRL-concursul cu participare internațională ”Formidabili”, ediția a XXXVII-a;
- Asociația PROF CU PROF – competiția ”Matemaniada”;
- SC RAIO PRESS SRL – Proiectul educațional ”Discovery”;
- Editura Copilăria – Concursul Național ”Amintiri din copilărie”;
- Centrul Carpato-Danubian de Geologie București – Programul Internațional Learning about Forests-LeAF;
- R.A.J.A.C. Țibănești.

### **Realizări deosebite în ultimul an școlar, la nivelul unității de învățământ**

- Premiile speciale obținute de trupele de teatru „Hαιοșii”, „Faimoșii” și „Junii Țibăneștilor”, coordonate de doamnele prof. Cocea Angelica și Brânzei Irina, la Festivalul „Hai la teatru!”.
- Premiul al II-lea obținut de revista școlii „Mugurași”, coordonată de doamnele prof. Cocea Angelica și Brânzei Irina, la Concursul național de reviste școlare și jurnalistică, secțiunea ”Caleidoscop”;
- Pregătirea și primirea vizitei echipei ARACIP în vederea evaluării externe periodice pe nivelele de învățământ preșcolar, primar și gimnazial. În urma vizitei, care a avut loc în perioada 9-10 mai 2024, școala a primit un raport favorabil, obținând 70 de puncte din 72 posibile.
- Organizarea Școlii de Vară „Matematica din tot și toate” pentru 35 de elevi din ciclul primar, în parteneriat cu Teach for Romania;
- Organizarea Zilelor Școlii;
- Participarea la Festivalul internațional Book - trailere BOOVIE desfășurat la Iași în perioada 23 – 26 iulie 2024, cu două echipe: echipa Bookworms coordonată de doamna profesor Irina Maria Brânzei care a obținut o mențiune la secțiunea Boovie Junior cu trailerul pentru cartea ”Și v-am spus povestea așa” de Florin Bican și echipa Volocity coordonată de doamna profesor Alina Florentina David, la secțiunea Boovie Rooki cu trailerul pentru cartea ”Cele zece mii de uși ale lui January” de Alix E. Harrow.
- Organizarea și desfășurarea în condiții foarte bune a examenelor naționale: Evaluarea națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a; Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a; Examenele pentru certificarea competențelor profesionale nivel 3 și nivel 4; Probele de evaluare a competențelor lingvistice și digitale din cadrul examenului de Bacalaureat 2024.

## **Cap. 5. Resurse materiale și financiare.**

### **Stadiul lucrărilor de igienizare a unității de învățământ Liceul Tehnologic "Petre P Carp"**

Au fost efectuate lucrările de igienizare și dezinfecție la Liceul Tehnologic "Petre P Carp", GNP Țibănești, GNP Războieni, Școala Gimnazială "Dr. Petru Branzei" Jigoreni și Atelier școală, cheltuielile aferente procurării de materiale fiind suportate din finanțarea de bază. Finanțarea de bază primită conform cu "HOTĂRÂRE nr. 48 din 18 ianuarie 2023 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per antepreșcolar /preșcolar /elev".

Resursele materiale pentru desfășurarea Evaluării Naționale au fost asigurate de către Inspectoratul Școlar Județean Iași.

Resurse materiale și financiare pentru prima sesiune a examenului național de bacalaureat 2024 (iunie - iulie) au fost suportate de către unitatea de învățământ Liceul Tehnologic "Petre P Carp" din finanțarea de bază.

Cheltuielile aferente transportului elevilor (motorină, reparațiile microbuzelor unității de învățământ și microbuzul UAT Țibănești) de la domiciliu la școală în anul școlar 2023-2024 au fost suportate tot din finanțarea de bază, unitatea de învățământ Liceul Tehnologic "Petre P Carp" nu a primit în 2023 și 2024 resurse financiare prin finanțare complementară.

**Director,**  
**Prof. Marinela Racu**

**Director adjunct,**  
**Prof. Sabina Diana Dorin**

**Contabil șef,**  
**Ec. Mariana Iulia Radu**