



LICEUL TEHNOLOGIC „PETRE P. CARP”  
Comuna Țibănești, județul Iași  
Strada Școlii nr. 3  
Telefon/Fax: (+4) 0232 326402  
e-mail: scoalatibanesti@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 2164/07.07.2023

## RAPORTUL GRUPULUI DE ACȚIUNE ANTIBULLYING ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Unitatea de învățământ: LICEUL TEHNOLOGIC „PETRE P. CARP” localitatea ȚIBĂNEȘTI

1. Număr total cazuri de bullying în rândul ELEVILOR, în anul școlar 2022 – 2023, înregistrate la nivelul unității școlare – 11 (10 masculin, 1 feminin)
2. Număr total cazuri de bullying în rândul PROFESORILOR, în anul școlar 2022 – 2023, înregistrate la nivelul unității școlare – 0
3. Instituții partenere privind intervenția asupra cazurilor de bullying și activităților de prevenire - Postul de Poliție Țibănești, Primăria, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Iași (D.G.A.SP.P.C.) și Serviciul de Asistență Socială din cadrul U.A.T. Comuna Țibănești, județul Iași.
4. Număr total elevi implicați în desfășurarea activităților de prevenire a bullying-ului - 347
5. Număr total cadre didactice implicate în desfășurarea activităților de prevenire a bullying-ului - 30
6. Activități/proiecte realizate în anul școlar 2022 – 2023 privind prevenirea fenomenului de bullying la nivelul unității școlare - 7
7. Aspecte vizate ale activității responsabilului coordonator antibullying la nivelul unității școlare:
  - înțelegerea conceptului de bullying (se manifestă repetitiv, regulat între copii);
  - recunoașterea comportamentelor specifice;
  - implicarea tuturor factorilor educaționali în viața elevilor;
  - importanța intervenției adulților.

#### 8. ANALIZA SOWT - PUNCTE TARI

- Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ de către personalul auxiliar;
- Existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- Implicarea consilierului școlar.
- Majoritatea elevilor s-au dovedit a fi respectuoși, comunicativi și și-au îndeplinit sarcinile școlare în vederea realizării activităților.

#### 9. ANALIZA SOWT - PUNCTE SLABE

- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare ușor deficitară;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică.
- Lipsa fondurilor pentru organizarea unor concursuri, competiții și stimularea elevilor și cadrelor didactice.

#### 10. ANALIZA SOWT - AMENINȚĂRI

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți /asistenți sociali și maternali împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.
- Minimalizarea importanței acestui tip de activități.
- Volumul mare de timp și efort pe care activitățile îl presupun.

#### 11. ANALIZA SOWT - OPORTUNITĂȚI

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Poliția, Primăria, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Iași (D.G.A.SP.P.C.) și Serviciul de Asistență Socială din cadrul U.A.T. Comuna Țibănești, județul Iași.
- Numărul redus de elevi, fiind o școală din mediul rural, permite o abordare diferită și mai profundă a temelor referitoare la bullying, iar relația profesor – elev este mai familială, majoritatea cadrelor didactice fiind parte din comunitate.

#### 12. SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE :

- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu.
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.O.I.
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor de către profesorii de serviciu din ziua respectivă.
- Aplicarea procedurii de învoire a elevilor.
- Notarea fără excepții a absențelor în catalog.

Profesor consilier școlar,  
Feraru Petronela Daniela

