



LICEUL TEHNOLOGIC „PETRE P. CARP”

Comuna Țibănești, județul Iași

Strada Școlii nr. 3

Telefon/Fax: (+4) 0232 326402

e-mail: scoalatibanesti@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 2163/07.07.2023

RAPORTUL COMISIEI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte. În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului școlar Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar la Liceul Tehnologic „Petre P. Carp”, din localitatea Țibănești, având următoarea componență, conform deciziei nr. 683/05.09.2022: președinte – prof. consilier școlar Feraru Petronela Daniela, membrii prof. Marin Florina, prof. Vervega Ilie, prof. Baltag Ariadna, părinte Borcan Lizuca și eleva Ursac Mălina.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specifice tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- Exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt) ;
- ofensa adusă statutului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduită ireverențioasă față de cadrul didactic) ;

- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul Liceului Tehnologic „Petre P. Carp”, din localitatea Țibănești, există o permanentă preocupare pentru rezolvarea din fașă a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-polițiebiserică-primărie). Pentru a menține aceste interacțiuni permanente lucrează membrii Comisiei de prevenire și combatere a violenței, legal constituită la nivelul școlii noastre. Activitatea Comisiei de prevenire și combatere a violenței va urmări următoarele obiective:

OBIECTIVE:

- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul școlii;
- Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateră a acestei probleme la nivelul școlii;
- Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru: identificarea formelor curente de violență din școală, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților);
- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semne distincte;

- Prelucrarea cu elevii și părinții și afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de consiliere;
- Realizarea campaniei de prevenire și combatere a consumului de substanțe etnobotanice;
- Formarea unor echipe operative formate din psihologi ai școlii, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- Realizarea acordurilor de parteneriat între școală și părinți, între școală și Poliția de Proximitate;
- Cooperarea interinstituțională (școală – CJRAE – Poliție) în vederea desfășurării, în bune condiții, a activităților din cadrul proiectelor educaționale;
- Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, volei, baschet);
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu consilierul psiholog al școlii);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remediarea comportamentului;
- Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului “Școala altfel”.

ACTIVITĂȚI DERULATE:

- “Constituirea Comisiei de Prevenire și Combatere a Violentei în mediul școlar - sept.2022;
- Întocmirea planului de acțiune antibullying - sept.2022;
- Aplicarea unor chestionare în vederea ameliorării unor comportamente violente în rândul elevilor; interpretarea rezultatelor și conceperea unei strategii de ameliorare și eficientizare, de prevenire prin consiliere psihologică, educațională a unor posibile situații conflictuale-octombrie 2022;
- Bullying-ul și abuzul în mediul școlar. dezbateri - permanent pe toată durata anului școlar 2022 - 2023;
- Dependența și abuzul de substanțe etnobotanice - dezbateri, prezentări ppt pentru prevenirea traficului de persoane și a consumului de droguri - permanent pe toată durata anului școlar 2022 - 2023;

- Problematika sarcinilor nedorite și a mamelor minore - permanent pe toată durata anului școlar 2022 - 2023;
- Violența în rândul elevilor și consecințele acesteia - referat,dezbateri- noiembrie - decembrie 2022;
- Pedepsa corporală. Disciplinarea pozitivă a copilului acasă și la școală.Problemele copilului meu –discuții cu părinții/asistenții sociali și maternali privind probleme ale copiilor care pot genera absentism,abandon școlar și comportamente violente - noiembrie 2022;
- Întâlniri și discutii cu elevii, cadrele didactice despre combaterea comportamentelor acestora - permanent pe toată durata anului școlar 2022 - 2023 .

În luna septembrie a fost întocmit calendarul de pregătire și desfășurare a unor ore demonstrative pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar. Tot în luna septembrie a fost întocmit planul de acțiune antibullying care conține procedura privind prevenirea și combaterea violenței în școală, în anul școlar 2022 - 2023. Scopul acestui plan este de a diminua actele de violență și indisciplină în rândul elevilor față de colegi, de cadrele didactice și personalul nedidactic din Liceul Tehnologic „Petre P. Carp”, din localitatea Țibănești. Planul de acțiune antibullying stabilește metodologia de prevenire și combatere a violenței în cadrul Liceului Tehnologic „Petre P. Carp”, din localitatea Țibănești. Tot în luna septembrie 2022 a fost întocmită Strategia de prevenire și intervenție privind violența în școală. Printre obiectivele de la nivelul școlii propuse de către Comisia de Prevenire și Combatere a Violenței în cadrul acestei Strategii, amintesc:

- identificarea și evaluarea dimensiunii fenomenului de violență în școală și în mediul proximal acesteia;
- sensibilizarea tuturor factorilor școlii cu privire la sursele ,cauzele și efectele fenomenelor de violență în școală;
- implicarea factorilor de la nivelul școlii și de la nivelul comunității în derularea activităților dezvoltate în cadrul Strategiei. În luna noiembrie s-a desfășurat campania “Bullying-ul și abuzul în mediul școlar”, coordonată de doamna profesor consilier școlar Feraru Petronela Daniela, activitate la care au participat elevii claselor IX-XII de la zi și profesională cărora li s-a vorbit despre combaterea comportamentelor de bullying între copii și despre promovarea unor metode pozitive și eficiente de educare socio-emoțională. De asemenea, cei prezenți au fost învățați cum poate fi sesizat un abuz asupra lor.

În luna noiembrie 2022 în cadrul Comisiei de Prevenire și Combatere a Violenței s-a desfășurat activitatea „Dependența și abuzul de substanțe etnobotanice -dezbateri, prezentări ppt pentru prevenirea traficului de persoane și a consumului de droguri. Scopul acestei activități a fost acela de educare a elevilor de la clasele XI-XI profesională, în vederea prevenirii consumului de droguri. Doamna profesor consilier școlar Feraru Petronela Daniela a inițiat o dezbatere pe tema manifestărilor agresive din cauza consumului de droguri, discuțiile pornind pe baza materialelor prezentate privind consumul de droguri și a traficului de persoane. Doamna profesor

consilier școlar Feraru Petronela Daniela le-a prezentat elevilor participanți o serie de materiale power point privind efectele consumului de droguri și traumele survenite în urma traficului de persoane. În luna noiembrie au fost întocmite la nivelul școlii broșuri care cuprind formele de violență și strategiile de prevenire a fenomenului de violență în școala noastră, broșuri ce au fost distribuite elevilor, cadrelor didactice și părinților.

Tot în luna noiembrie s-a desfășurat activitat lectoratul pentru părinți “Modalitățile de prevenire și de gestionare a bullying-ului” având ca obiectiv educativ: conștientizarea problemelor cu care se confruntă copiii, în special să aflăm punctul de vedere al părinților și perspectiva lor asupra provocărilor precum bullying, siguranță și bunăstare la școală. Această activitate a fost realizată de doamnele profesor consilier școlar Feraru Petronela Daniela și doamna învățătoare Cocea Angelica și au participat 19 părinți.

În luna decembrie 2022 doamna profesor consilier școlar Feraru Petronela Daniela a desfășurat împreună cu membri Comisiei de Prevenire și Combatere a Violenței și cu părinții elevilor din clasele IX - XII, activitatea cu tema „Pedeapsa corporală. Disciplinarea pozitivă a copilului acasă și la școală. Problemele copilului meu – discuții cu părinții/asistenții sociali și maternali privind probleme ale copiilor care pot genera absentism, abandon școlar și comportamente violente.”

Părinții și asistenții sociali au expus problemele cu care se confruntă în educarea copiilor pe care îi au în grijă și s-a încercat găsirea unor posibile soluții în rezolvarea acestora. Tot în cadrul acestei întâlniri doamna profesor consilier școlar Feraru Petronela Daniela a prezentat referatul cu tema „Disciplinarea pozitivă a copiilor” și a subliniat ideea că studiile recente ne spun că majoritatea copiilor sunt proiectați din naștere să relaționeze cu alții și că acei copii care simt legătura cu familia, școala, prietenii și comunitatea sunt mai puțin predispuși să se comporte greșit. Disciplina pozitivă invită copiii să descopere cât de capabili sunt ei, încurajează folosirea constructivă a puterii și a autonomiei personale. De asemenea s-a mai subliniat faptul că disciplina pozitivă învață adulții să folosească blândețea dar și fermitatea în educația copiilor ;nu se bazează pe o permisivitate exagerată ,dar nici nu abuzează de aplicarea pedepselor. Au fost aplicate chestionare părinților, elevilor și cadrelor didactice privind problemele copilului și manifestări ale violenței în școală în vederea identificării și ameliorării unor comportamente violente în rândul elevilor.

Tot în luna decembrie 2019, în cadrul Comisiei de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, s-a prezentat referatului cu tema „Să prevenim actele de violență!” de către prof. consilier școlar Feraru Petronela Daniela. Prezentarea referatului a avut drept scop conștientizarea importanței ce trebuie acordată rezolvării conflictelor ce apar în cadrul clasei, dar mai ales a prevenirii pe cât posibil a acestora.

D-na prof. consilier școlar Feraru Petronela Daniela președinta Comisiei a expus mai multe modalități de prevenire și de combatere a diverselor conflicte ce pot apărea și au avut loc discuții pe această temă. Cadrele didactice prezente au dat exemple de conflicte pe care le-au întâlnit în clasele de elevi și au prezentat modalitățile pe care le-au folosit pentru a le rezolva. De asemenea, doamna profesor consilier școlar Feraru Petronela Daniela a enumerat principalele tipuri de conflicte, precum și sursele generatoare ale acestora. S-a pus accentul pe importanța

prevenirii conflictelor prin identificarea și eliminarea cauzelor acestora, precum și printr-o permanentă colaborare între cadrele didactice de la clasa, dar și între cadre didactice, părinți/asistenți maternali și Agentul de Politie. Pe tot parcursul anului școlar 2022 – 2023 au avut loc prezentări cu teme care au caracter preventiv cu scopul de a reduce faptelor antisociale, prevenirea delincvenței juvenile și a victimizării minorilor în instituțiile de învățământ dar și în afara acestora. Au fost convocate întâlniri cu părinții, activități de consiliere cu aceștia, în vederea reducerii fenomenelor agresive la copii, întâlniri cu reprezentanții poliției și părinții elevilor cu probleme, ori de câte ori a fost nevoie.

Fenomenul de violență nu are o amploare mare la nivelul școlii noastre, numărul elevilor cu abateri de comportament este mic, iar printr-o monitorizare permanentă și o implicare deosebită a tuturor factorilor educaționali în viața elevilor, sperăm ca aceste evenimente să fie din ce în ce mai rare.

Liceul Tehnologic „Petre P. Carp” Țibănești a derulat o campanie amplă în perioada 1-30 noiembrie 2022 la care au participat 347 elevi, 20 cadre didactice, 19 părinți. Activitățile campaniei pot fi văzute accesând link-ul următor: <https://youtu.be/hpbNhaqN1bw>.

Activități desfășurate:

Săptămâna/Tema activității	Descrierea sumară a activității
<p>Săptămâna 1 (7-11 noiembrie 2022)</p> <p>Cu eticheta la vedere</p>	<p>- luni și marți - elevii și profesorii au discutat în clase despre etichetele pe care le punem, celorlalți sau nouă înșine, prin vorbe, comportamente sau indiferență;</p> <p>- miercuri, joi și vineri – au fost confecționate etichete și purtate la școală (reușind astfel să conștientizăm, să acceptăm că ne dor, dar vom avea curajul de a fi vulnerabili fiind purtate la vedere).</p>
<p>Săptămâna 2 (14 – 18 noiembrie 2022)</p> <p>Turul mesajelor motivaționale</p> <p>Portretul unui bully</p> <p>Corectarea comportamentului de tip bully</p>	<p>- elevii claselor a V-a A, a IX-a A și a X-a A au realizat discursuri de 2 minute pe marginea moțiunii "Considerăm că fiecare dintre noi ar trebui să aibă dreptul de a spune NU etichetărilor" și au scris scurte mesaje antibullying.</p> <p>- 15 noiembrie 2022, în intervalul de timp 10.00 – 12.00, zece elevi din clasa a IX -a A au realizat TURUL MESAJELOR MOTIVAȚIONALE (turul a cuprinde clasele de liceu și gimnaziu în timpul orelor de curs) cu cele mai importante mesaje;</p> <p>- 16 noiembrie 2022, 23 de elevii din clasa a IX- a B au realiza PORTRETUL UNUI BULLY prin desen și descrierea trăsăturilor de personalitate ale unui bully, iar cu ajutorul fișelor de lucru au învățat să utilizeze limbajul asertiv. Activitatea s-a</p>

	<p>încheiat cu o serie de dezbateri pe marginea celor prezentate de elevi;</p> <p>- 16 noiembrie 2022, 14 de elevii din clasa a X- a B au purtat o discuții prin care au propus soluții cu privire la corectarea comportamentului de tip bully prin activitățile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Floarea cu cinci petale („calități”); • „Și eu sunt empatic”.
<p>Săptămâna 3 (21-25 noiembrie 2022)</p> <p>Mesajul meu antibullying</p> <p>Lectorat pentru părinți “Modalitățile de prevenire și de gestionare a bullying-ului”</p>	<p>- În perioada 21-25 noiembrie 2022 la fiecare clasă elevii, la îndrumarea profesorilor diriginți au realizat afișe cu mesaje ce combat violența de orice tip, ulterior acestea fiind evaluate. Afișele au fost realizate individual sau în echipă fiind semnate (nume și prenume; clasa);</p> <p>- la data de 22 noiembrie 2022 a fost realizat un lectorat pentru părinți “<i>Modalitățile de prevenire și de gestionare a bullying-ului</i>” în care s-au purtat discuții cu părinți, le-a fost explicat rolul părintelui în combaterea fenomenului de bullying, oferind răspuns la întrebările:</p> <p>Ce este bullying-ul? Ce spun cifrele unor studii în domeniu. Care sunt formele de bullying? Care sunt semnele care ar trebui să ne alarmeze, ca părinte? Ce pot face părinții pentru a <u>preveni</u> și a <u>gestiona</u> a bullying-ul? Ce pot face părinții copiilor abuzați? Strategiile potrivite de răspuns la bullying. Cum ar fi dacă joaca te-ar ajuta să devii un părinte mai fericit? Strategii pentru părinți.</p>
<p>Săptămâna 4 (28-30 noiembrie 2022)</p> <p>EXPOZIȚIA “Mesajul meu antiviolență”</p>	<p>Săptămâna 4 (28-30 noiembrie 2022)</p> <p>– elevii împreună cu profesorul consilier școlar au selectat și realizat expoziția de afișe cu mesaje antiviolență în școală.</p>

În cadrul activităților din campania „Stop bullyingului. Fii tolerant!” cu tema „Bullying-ul și abuzul în mediul școlar”, a fost introdus un studiu de caz pe tema „Agresivitatea în mediul școlar” realizat de doamna prof. consilier școlar Feraru Petronela Daniela. Rezultatele studiului de caz au fost publicate într-un articol intitulat „*Studiu de caz: Fenomenul de bullying în școli. Măsuri de prevenție și siguranță*”, în Revista magazin „Mugurașii”, anul XX, nr.16/decembrie 2022, paginile 36-45. Pentru această cercetare au fost utilizate 3 eșantioane formate din 25 de

elevi din diferite clase, 9 părinți și 10 profesori. Cei chestionați au fost invitați să completeze, individual, un chestionar, cu scopul de-a obține o „radiografie” realist și relevantă a fenomenului de bullying existent și manifestat la nivelul clasei elevilor respectivi. Articolul poate fi accesat la link-ul: <file:///C:/Users/Daniela/Downloads/Mugurasi-nr.-16-Decembrie.pdf>.

Liceul Tehnologic „Petre P.Carp” Țibănești a derulat în perioada 1-28 februarie 2023 un alt studiu sociologic cu titlul *“Managementul furiei la pre(adolescenți). Cauze și efecte psihosociale”* realizat de doamna prof. consilier școlar Feraru Petronela Daniela și la care au participat elevi și cadre didactice. Cercetarea a avut ca instrument de lucru chestionarul. În acest sens, au fost completate 51 de chestionare în rândul elevilor din clasele VIII – XII. Inițiativa cercetării de față a fost una de combatere a fenomenului prin abordarea următoarelor teme: înțelegerea furiei și ce se află în spatele ei; gestionarea eficientă a furiei; învățarea flexibilității și asertivității. Principalele activități educative adresate elevilor au fost dezbaterile privind fenomenul furiei în rândul pre(adolescenților) și chestionarea elevilor în vederea identificării elementelor eficiente pentru gestionarea rapidă a emoțiilor negative disfuncționale și pentru dezvoltarea emoțiilor pozitive cu rol în dezvoltarea personală.

Rezultatele cercetării studiului sociologic intitulat *„Managementul furiei la pre(adolescenți). Cauze și efecte psihosociale”* urmează să fie publicate sub forma unui articol în viitorul număr, nr.17 din anul școlar 2023-2024, al revistei magazin „Mugurașii”, a Liceului Tehnologic „Petre P.Carp”, localitatea Țibănești.

În perioada februarie – iunie 2023 au fost desfășurate mai multe activități de consiliere individuale și colective cu tema *„Toleranța în rândul tinerilor. Cauze, consecințe și manifestări”* cu un număr de 123 de elevii din clasele VI- XII cu scopul dezvoltării capacității elevilor de a dialoga și de a coopera cu ceilalți în condițiile acceptării pluralismului și valorizării pozitive a diferențelor. Dintre obiectivele activităților privind tolerarea în rândul tinerilor enumerăm: acceptarea diferențelor și conștientizarea asemănărilor; manifestarea unor atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți; exersarea de către elevi a atitudinilor și comportamentelor tolerante; cultivarea spiritului de acceptare, cooperare, toleranță. În concluzie, activitățile legate de toleranța la tineri, dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea copiilor în actul decizional, în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză între componenta cognitivă și cea comportamentală. Acest tip de activități au mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse, ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaștere și potențialul lor. Contextele create de diversele modalități de concretizare a acestui tip de educație în școli (proiecte, dezbateri, aplicații tematice, etc.), oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare și transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de dezvoltare a personalității.

ANALIZA SOWT a activității comisiei:

PUNCTE TARI:

- Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ de către personalul auxiliar;

- Existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- Implicarea consilierului școlar.
- Majoritatea elevilor s-au dovedit a fi respectuoși, comunicativi și și-au îndeplinit sarcinile școlare în vederea realizării activităților.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare ușor deficitară;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică.
- Lipsa fondurilor pentru organizarea unor concursuri, competiții și stimularea elevilor și cadrelor didactice.

AMENINȚĂRI:

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți /asistenți sociali și maternali împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.
- Minimalizarea importanței acestui tip de activități.
- Volumul mare de timp și efort pe care activitățile îl presupun.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Poliția, Primăria, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Iași (D.G.A.SP.P.C.) și Serviciul de Asistență Socială din cadrul U.A.T. Comuna Țibănești, județul Iași.
- Numărul redus de elevi, fiind o școală din mediul rural, permite o abordare diferită și mai profundă a temelor referitoare la bullying, iar relația profesor – elev este mai familială, majoritatea cadrelor didactice fiind parte din comunitate.

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE :

- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu.
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.O.I.
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor de către profesorii de serviciu din ziua respectivă.
- Aplicarea procedurii de învoire a elevilor.
- Notarea fără excepții a absențelor în catalog.

Întocmit de președintele Comisiei de Prevenire și Combatere a Violenței în Mediul Școlar în anul școlar 2022-2023, profesor consilier școlar Feraru Petronela Daniela.

