



LICEUL TEHNOLOGIC "PETRE P. CARP"

Comuna Țibănești, județul Iași

Strada Școlii nr. 3

Telefon/Fax: (+4) 0232 326402

e-mail: scoalatibanesti@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

AN ȘCOLAR 2024 – 2025

Liceul Tehnologic "PETRE P. CARP" Comuna Țibănești, județul Iași este un mediu valorizant, creativ și democratic pentru toți factorii implicați în actul educațional, care permite formarea la elevi a unei personalități adaptabile societății contemporane.

Liceul își propune să fie în continuare :

- O școală modernă puternic ancorată în viața comunității locale, prin oferta educațională caracterizată prin diversitate și discipline opționale corespunzătoare nevoilor educabililor și comunității locale;
- O școală în care activitățile desfășurate să fie bazate pe valori și principii europene, prin dialogul deschis cu toți partenerii implicați în actul educațional;
- O școală care se va remarca prin performanța obținută la nivel local, județean, național;
- O școală a cărei **viziune va fi întotdeauna de actualitate:**

Liceul Tehnologic "Petre P. Carp" din comuna Țibănești își propune formarea unor cetățeni activi și responsabili, rezultat al instruirii în concordanță cu politicile educaționale dezvoltate la nivel național și european, care să le confere capacități de adaptare la cerințele societății moderne și o bună inserție pe piața muncii.

Liceul Tehnologic "PETRE P. CARP" Comuna Țibănești va promova un învățământ modern, de calitate, deschis și flexibil, capabil să asigure accesul la toate nivelurile și formele de învățământ, din perspectiva formării abilităților și competențelor pentru realizarea succesului personal și profesional, în contextul actual al spațiului Uniunii Europene, va dezvolta interesul pentru educație și emancipare permanentă.

Liceul Tehnologic "PETRE P. CARP" Comuna Țibănești va educa elevii astfel încât să poată trece de la abilitățile de bază la competențele cheie considerate ca un „*pachet transferabil și multifuncțional de cunoștințe, abilități și atitudini pentru a determina dezvoltarea personală, incluziunea socială și integrarea pe piața muncii*”. Școala va stimula creativitatea elevilor, va încuraja dezvoltarea relațiilor de colaborare care le valorifică experiența la nivelul cunoașterii intelectuale și estetice, în sens pedagogic, precum și asigurarea unei bune comunicări pentru a oferi un model de progres educațional. Vom perpetua un climat de siguranță fizică și psihică, acordând șanse egale pentru educație tuturor elevilor, indiferent de etnie și religie.

Școala va deveni un spațiu în care elevii, părinții, cadrele didactice și agenții economici și sociali se vor regăsi pentru a defini cele mai eficiente mijloace de educare permanentă. În școală se vor canaliza energiile elevilor spre realizarea personală și formarea unei structuri intelectuale de câștigător, capabil să lucreze în echipă. Fiecare elev va fi educat în spiritul unei societăți libere, valorizând tradițiile noastre, în spiritul încrederii în sine și al

responsabilității sociale, al respectului pentru mediul înconjurător, în spiritul dreptății și respectului față de lege.

Liceul Tehnologic "PETRE P. CARP" Comuna Țibănești urmărește dezvoltarea la elevi a aptitudinilor și cultivarea intereselor acestora, prin promovarea spiritului democratic, a identității sociale și culturale, a diversității și a toleranței. De asemenea, ne propunem să promovăm ideea de școală incluzivă, urmărind ca aceștia să fie pregătiți pentru viață, într-o lume și o societate aflate în permanentă schimbare. Este vizată dezvoltarea capacităților, deprinderilor și a competențelor care să le permită integrarea cu succes în lumea în care vor fi adulți, părinții generațiilor viitoare.

Așadar **misiunea instituției de învățământ** este:

Liceul Tehnologic "Petre P. Carp" este o instituție publică de învățământ care își propune să inițieze și să dezvolte contexte de educație și instruire de calitate, prin îmbunătățirea permanentă a relației elev-părinte- școală-comunitate. Profilul absolventului se configurează ca un cumul de competențe și abilități ale unui cetățean implicat în comunitatea din care provine, cu inițiativă și atitudine responsabilă în relația cu ceilalți , capabil să rezolve problemele inerente vieții prin deprinderi de analiză și spirit critic, valorizând învățarea pe tot parcursul propriei vieți.

Oferta curriculară și extracurriculară

Oferta educațională oferă posibilitatea părinților să aleagă activitățile opționale și extracurriculare la care doresc să participe copiii. Prin oferta educațională avem în vedere următoarele aspecte:

1. Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității locale, la nivel județean;
2. Promovarea școlii printr-un marketing educational în care respectarea principiilor educației incluzive să fie prioritară;
3. Realizarea unor activități de informare privind integrarea și progresul copiilor, politicile educaționale, resursele educaționale folosite.

Pentru ca oferta noastră să fie viabilă depunem eforturi în asigurarea unor spații de învățare confortabile, sigure, adaptate nevoilor fizice, psihologice și de educație ale fiecărui copil, atât în școală, cât și în curtea acesteia (resurse umane, resurse logistice, locuri de joacă, resurse educaționale).

Cultura organizațională

Cultura organizațională are, axiologic vorbind, rădăcini adânci în vocația pentru această profesie. Responsabilitatea liderului este aceea de a genera și susține cultura unei organizații. Dar lucrul acesta trebuie văzut ca un flux de valori irizând dinspre interior spre exterior, în mediul extern, al comunității, care influențează în mare măsură sistemul de valori la un moment dat, din instituție.

Scoala trebuie văzută ca un *laborator* al ideilor bune, un loc în care greșeala nu este în primul rând sancționată, ci este privită ca o oportunitate de învățare, analiza ei, realizată cu profesionalism, poate genera soluții inedite, capabile să asigure o dezvoltare imediată dar și de durată a instituției. Provocările multiple din mediul social extern impun ca valoare fundamentală reziliența. Practicarea rezilienței de către profesori are efecte benefice asupra elevilor care au șansa de a învăța cum să facă față în mod sănătos emoțiilor negative.

Valorile dominante în jurul cărora se organizează munca fiecărui angajat sunt: **empatie, reziliență, profesionalism, punctualitate, corectitudine, respect reciproc, receptivitate la schimbare, adaptabilitate.**

Mediul de învățare este unul stimulativ pentru elevi, relația profesor- elev este de fapt un parteneriat fundamentat pe respect reciproc, elevul manifestându-și încrederea și dorința

de colaborare, conștient fiind că învățarea este construită să răspundă nevoilor sale proprii de cunoaștere.

Relația liderului cu ceilalți angajați ai instituției este una de colaborare, plecând de la ideea că ceilalți sunt mai importanți prin munca și contribuția constantă în sprijinul dezvoltării instituției. Atmosfera relaxantă, care menține la cote înalte manifestarea creativității este susținută prin maniera carismatică de abordare a problemelor, prin comunicarea bazată pe respect și recunoașterea calităților celuilalt, stilul colaborativ fiind o opțiune agreeată în cele mai multe situații. Sprijinul permanent și o autonomie justificată de profesionalism sunt parametri de manifestare a creativității cadrelor didactice în exercitarea profesiei, aspecte ce se reflectă pozitiv în rezultatele elevilor.

Reprezentative sunt: revista *Mugurașii*, trupele de teatru de la ciclul primar, festivalul anual de folclor, *Balul Bobocilor*, *Zilele școlii*.

Dezvoltarea unei culturi organizaționale incluzive se va realiza și prin folosirea unor modalități precum:

- afișarea viziunii și a misiunii școlii,
- tratarea echitabilă a tuturor copiilor și părinților indiferent de etnie, nivel socio- economic, tip de dizabilitate etc., de către toți angajații instituției, pentru optimizarea atitudinii incluzive a părinților, pentru crearea unei atmosfere în care nimeni nu este subestimat, prin celebrarea succeselor împreună;
- scrierea unor programe și proiecte educaționale în domeniul educației.

Oferta educațională a Liceului Tehnologic "PETRE P. CARP" Comuna Țibănești este definită în funcție de:

- opțiunile părinților;
- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale și financiare;
- interesele comunității locale.

Serviciile educaționale oferite de Liceul Tehnologic "PETRE P. CARP" Comuna Țibănești și care fac obiectul acestei descrieri se referă la organizarea învățământului preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional, pe nivele de vârstă, constituite de regulă după criteriul de vârstă al copiilor sau după nivelul de dezvoltare globală al acestora, beneficiind de cadre didactice calificate și o infrastructură adecvată.

Oferta educațională la nivelul unității de învățământ pentru anul școlar 2024 – 2025 este prezentată în tabelul 1, astfel:

Tabelul 1

Nr.crt	Nivel de învățământ	Nr. de clase
1.	Preșcolar	5 grupe
2.	Primar	12 clase
3.	Gimnazial	8 clase
4.	Liceal	4 clase
5.	Învățământ profesional , domeniul Mecanică	3 clase
6.	Învățământ profesional , domeniul Industrie textilă și pielărie	2 clase

Oferta de Curriculum la decizia școlii pentru anul școlar 2024 - 2025 este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 2

Nr. Crt	Clasa	Tipul opționalului	Autor	Denumirea opționalului
1.	a V-a	CDS	OME nr. 3446/ 18.03.2022	Educație ecologică și pentru protecția mediului
2.	a VI-a	CDS	OME nr. 3446/ 18.03.2022	Educație ecologică și pentru protecția mediului
3.	a VII-a	CDS	Anexa OMECTS nr. 3961/3.05.2012	Lectura și abilitățile de viață
4.	a VIII-a	CDS	Anexa OMECTS nr. 3961/3.05.2012	Lectura și abilitățile de viață

Oferta de Curriculum de Dezvoltare Locală pentru anul școlar 2024 - 2025 este prezentată în tabelul 3:

Tabelul 3

Nr. Crt	Clasa	Nivel de învățământ	Tipul opționalului	Autor	Denumirea opționalului
1.	a IX- a	Liceal	Aprofundare	VERVEGA ELENA, VERVEGA ILIE, Liceul Tehnologic” PETRE P. CARP”, Țibănești	Materiale electrotehnice
2.	a X- a	Liceal	Aprofundare	VERVEGA ELENA, VERVEGA ILIE, Liceul Tehnologic” PETRE P. CARP”, Țibănești	Echipamente electrice
3.	a XI- a	Liceal	Aprofundare	VERVEGA ELENA, VERVEGA ILIE, Liceul Tehnologic” PETRE P. CARP” Țibănești	Circuite de bază în electronică
4.	a XII- a	Liceal	Extindere	Remus Cazacu , profesor, grad didactic I, Colegiul Tehnic de Comunicații „N. Vasilescu Karpen”, Bacău; Florin Iordache , profesor, Colegiul Tehnic de Comunicații „N. Vasilescu Karpen”, Bacău; Virgil Popa , profesor, grad didactic I, Colegiul Tehnic de Comunicații „N. Vasilescu Karpen”, Bacău; Giovana Stănică , profesor, Colegiul de Poștă și Telecomunicații „Gh. Airinei” București; Ladislau Seica , Instructor Cisco.	Întreținerea sistemelor de calcul
5.	a IX-a	Învățământ	Aprofundare	RADU CONSTANTIN	Îndoirea manuală a

		profesional, domeniul Mecanică		Liceul Tehnologic” PETRE P. CARP” PÎNZARU EUGEN, administrator SC. ”PPC. SERV – 07” SRL ȚIBĂNEȘTI	semifabricatelor metalice
6.	a X-a	Învățământ profesional, domeniul Mecanică	Aprofundare	RADU CONSTANTIN Liceul Tehnologic” PETRE P. CARP” PÎNZARU EUGEN, administrator SC. ”PPC. SERV – 07” SRL ȚIBĂNEȘTI	Asamblări prin sudare
7.	a XI-a	Învățământ profesional, domeniul Mecanică	Aprofundare	RADU CONSTANTIN Liceul Tehnologic” PETRE P. CARP” PÎNZARU EUGEN, administrator SC. ”PPC. SERV – 07” SRL ȚIBĂNEȘTI	Asamblarea construcțiilor metalice
8.	a IX-a	Învățământ profesional, domeniul Industrie textilă și pielărie	Aprofundare	AMĂRIUCĂI VIOLETA MARCELA, Liceul Tehnologic” PETRE P. CARP” MOVILĂ COSTEL, administrator SC. ”BENCOMAR” SRL ȚIBĂNEȘTI	Materiale textile
9.	a X-a	Învățământ profesional, domeniul Industrie textilă și pielărie	Aprofundare	AMĂRIUCĂI VIOLETA MARCELA, Liceul Tehnologic” PETRE P. CARP” MOVILĂ COSTEL, administrator SC. ”BENCOMAR” SRL ȚIBĂNEȘTI	Utilaje din industria confecțiilor textile

Putem afirma că în școala noastră se practică un învățământ care încurajează competența în scopul formării unui absolvent de clasa a VIII-a responsabil, autonom, capabil să decidă asupra carierei, prin dobândirea unei culturi generale orientată spre domeniile: Electronică automatizări, Mecanică, Industrie textilă și pielărie.

Modalități de promovare a ofertei educaționale

Pentru cunoașterea în comunitate a ofertei educaționale a Liceului Tehnologic ”PETRE P. CARP”, Comuna Țibănești avem următoarea strategie:

- 1. Informarea publicului/ comunității locale cu privire la activitatea școlii;**
- 2. Informarea părinților cu privire la specificul școlii și la opțiunile de studiu** (oferta educațională) propusă pentru anul școlar 2024 - 2025 pentru nivelul preșcolar, primar și gimnazial.

În acest sens, a fost elaborată, o strategie de promovare a **ofertei educaționale pentru anul școlar 2024 - 2025** construită pe două direcții, și anume: **promovare indirectă**, prin intermediul Internetului, popularizarea exemplelor de bună practică pe site-ul școlii; **promovarea directă**, care implică ca toate cadrele didactice să popularizeze prin discuții directe cu familiile elevilor .

În anul școlar 2024 – 2025, Liceul Tehnologic ”Petre P. Carp” Țibănești, oferă elevilor clasei a VIII – a, oportunitatea de a se înscrie în clasa a IX-a învățământ liceal, în domeniul Electronică automatizări și învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani, în domeniile: Mecanică și Industrie textilă și pielărie, astfel:

Nivel : LICEAL, FILIERA TEHNOLOGICĂ, PROFIL TEHNIC

Domeniul de formare profesională: ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI

Calificarea: TEHNICIAN OPERATOR TEHNICĂ DE CALCUL

Numărul de locuri disponibile: 24 locuri

Operatorul pentru tehnici de calcul utilizează calculatorul și alte instrumente: imprimante, scanere, modemuri, sisteme de operare și programe. Introduce date, gestionează baze de date și prestează alte sarcini folosind programele instalate în computer; încarcă dischete și benzi, rulează programe. El lucrează cu resursele oferite de un sistem de calcul complex, pe care le distribuie diferiților utilizatori; urmărește buna funcționare a tuturor echipamentelor pe care le supraveghează; sesizează eventualele erori în funcționarea sistemului și remediază defecțiunile produse. De asemenea, participă la întreținerea curentă a echipamentelor și le alimentează cu materiale consumabile (hârtie, toner).

Nivel: ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Domeniul de formare profesională: MECANICĂ

Calificarea: LĂCĂTUȘ CONSTRUCȚII METALICE ȘI UTILAJ TEHNOLOGIC

Numărul de locuri disponibile: 24 locuri

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a utiliza echipamentele de proces folosite în instalațiile industriale, care au drept scop obținerea unor produse finite trecând materiile prime prin diverse procese de prelucrare fizică, chimică sau fizico-chimică.

Competențe și aptitudini: deprinderi și abilități care permit execuția și asamblarea părților componente ale construcțiilor metalice, ale utilajelor tehnologice, întreținerea și repararea construcțiilor metalice, precum și executarea prelucrărilor pe mașini specifice.

Nivel: ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Domeniul de formare profesională: INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE

Calificarea: CONFEȚIONER PRODUSE TEXTILE

Numărul de locuri disponibile: 24 locuri

Confeționerul de produse textile realizează pregătirea materialelor textile pentru confeționare, coasere, călcare, finisare și ambalare; asigură prelucrarea și asamblarea semifabricatelor, urmărind procesul tehnologic până la obținerea produsului finit.

Competențe și aptitudini:

Efectuează operații de șablonare-șpănuire și decupare a materialelor;
Execută operații de prelucrare termică și prin coasere a reperelor produselor textile;
Execută operații de asamblare pe mașini specifice procesului;
Execută operații de finisare finală ale produselor confeționate.